



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Родительское собрание
в нетрадиционной форме в средней группе
«Знатоки педагогических секретов»**

Подготовила и провела воспитатель:

Будаева А.М.

Махачкала, 2021г.

Родительское собрание

в нетрадиционной форме в средней группе

«Знатоки педагогических секретов»

Ведущий:

-Уважаемые родители! Сегодня мы уточним свои педагогические знания и закрепим их на практике. Я предлагаю Вашему вниманию родительское собрание в нетрадиционной форме.

Все участники делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает баллы (1,2,3). Оценку командам дает жюри в составе второго воспитателя и методиста (либо заведующей).

Вопросы командам задаются одинаковые. В ответах учитывается быстрота ответа, правильно данный ответ, логичность его обоснования.

1. Как Вы понимаете высказывание известных педагогов, философов ?

2. Назовите известные детские игры.

3. Кто назовет больше детских книг (либо фамилии детских писателей).

4. Вспомните пословицы и поговорки, несущие в своем смысле воспитательный характер.

5. Какие загадки для детей Вы знаете?

6. Кто быстрее и с первого раза безошибочно произнесет чистоговорки:

-На горе гогочут гуси.

-Хомячку на ухо села муха.

-Шесть мышат в шалаше шуршат.

-три вороны на воротах.

-Наш Полкан попал в капкан.

7. «Острое блюдо»

Вопрос первой команде: В чём заключается смысл наказаний?

Вопрос второй команде: Какие из них допустимы, а какие нет?

Ведущий:

Предлагаю разминку.

1. Выходят в круг и жмут друг другу те, родители, кто:
 - а) любит спать,
 - б) любит сладкое.
2. Выходят в круг те родители и прыгают на одной ноге, кто:
 - а) любит работать на даче,
 - б) любит варить варенье, делать заготовки на зиму.
3. Выходят в круг те родители и танцуют, кто:
 - а) любит тратить деньги,
 - б) любит путешествовать.

8. Какую игрушку предпочли бы Вы своему ребенку и почему? (Родителям предлагается на выбор несколько видов детских игр и игрушек).

9. Творческое задание:

1 Придумать небольшой рассказ об одной из игрушек.

2 Придумать рекламу игрушки по аналогии с телевизионной (оценивается юмор, точная и полная характеристика игрушек).

10 Эстафета. Любой предмет (мячик, игрушка, карандаш) передается по кругу. Надо продолжить начатое предложение.

1 «Мой ребенок будет слушаться, если...»,

2 «Меня радует в ребенке...».

10. «Подумаем вместе». Для анализа родителям предлагается несколько педагогических ситуаций:

1. За Витей в детский сад пришла мама. Он радостно рассказывает ей: «Мама, а мы сегодня птичку лепили!».

Мама: А почему одежда мокрая?

Витя: Воспитательница сказала, что я очень старался.

Мама: Сколько раз тебе можно говорить - клади штаны и варежки в сушилку!

Витя: Я еще дома попробую такую птичку сделать.

Мама: пойдешь в мокром!

Мальчик замолчал и стал неохотно одеваться.

Вопрос к родителям: Почему не состоялся диалог?

2.-Лена 4 лет помогала маме мыть посуду. Делала это очень старательно, с интересом. Бабушка, увидев, чем занимается внучка, сказала, что посуда сейчас очень дорогая, её можно разбить, и что Лена еще успеет перемыть горы посуды в своей жизни.

Вопрос к родителям: Как Вы оцениваете высказывание бабушки? Каковы могут быть его последствия?

11.- К вам в гости пришли дети. Как их можно занять? Поделитесь опытом проведения игр, соревнований, детских развлечений в условиях семьи.

Подводятся итоги конкурса.

А сейчас возьмите сердечки, напишите на них любое пожелание или своё мнение о собрании.

Команда – победительница награждается медалями «Знатоки педагогических секретов».

Спасибо за внимание!



