



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Открытый просмотр по художественно-
эстетическому развитию
в младшей группе**

«Какого цвета весна?»

Подготовила и провела воспитатель:

Будаева А.М.

Махачкала, 2021г.

Нетрадиционное рисование в младшей группе НА ТЕМУ: «Какого цвета весна?»

В области «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Цель: Закрепление знаний о весне, используя речевую и художественную деятельность.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны;
- Закреплять умения рисовать нетрадиционными методами рисования (репчатым луком, картошкой, трубочкой, ватной палочкой).
- Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета; любознательность, творчество и мышление.
- Воспитывать гуманное отношение к природе.

Предварительная работа: беседа о весне, о весенних цветах, наблюдение за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, презентаций (ИКТ), чтение и заучивание стихов о весне, рисование нетрадиционными методами.

Материал и оборудование: Использование ИКТ, иллюстрации о весне, листы бумаги, гуашь, картошка, репчатый лук, трубочки, салфетки, поролоновые губки, ватные палочки, конверт с письмом, музыкальное сопровождение П. Чайковского «Времена года» (март, апрель, май).



Ход:

Ребята! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте вместе поздороваемся.

1. Организационный момент

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмитесь
И друг другу улыбнитесь.

Давайте все улыбнёмся и поделимся хорошим настроением друг с другом.



2. Основная часть.

Чтение стихотворения и беседа о весне:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

Воспитатель: Правильно, о весне. Вы рады весне? Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, радостное).

Давайте рассмотрим с вами картинки о весне и расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной». (Показ картинок)



Д/И: «Приметы весны»

Весной... ярко светит солнце;

Весной тает снег;

Весной появляются лужи;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы: первоцветы, подснежники, тюльпаны;

Весной появляется зелёная травка;

Молодцы ребята, вы хорошо знаете все приметы весны, и за это весна приготовила для вас сюрприз. Она пригласила нас в путешествие, в весенний лес.

Стихи: (Айлин, Магомед)

Воспитатель: Ну что, вы готовы к путешествию? (Приглашает детей на ковер)

В лес весенний, в путешествие

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения

Нам, ребята, не найти.
Друг за другом становитесь
Крепко за руки беритесь.
По дорожкам, по тропинкам,
По лесу гулять пойдём.
Может тут в лесу весеннем
Мы цветочки наберем?
(Дети берутся за руки и идут друг за другом.)



Воспитатель: Ну вот, ребята, мы и дошли до волшебной поляны. Что-то тут совсем не весело. Все белым-бело. Ой, посмотрите, здесь для нас письмо. От Весны. (Вскрывает письмо) *«Здравствуйте, ребята! У нас в весеннем лесу случилась беда. На волшебную поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все первые весенние цветы. Намела глубокие снежные сугробы, что даже солнечным лучам никак не пробиться. Помочь победить злую вьюгу могут только доброе сердце и умелые руки».*

Одно я знаю, чтобы найти дорогу к Весне, нужно выложить дорогу цветными камешками.

Воспитатель: Ребята, мы как раз вовремя, здесь нужна наша помощь. Поможем Весне, растопить снег на волшебной поляне, чтобы на ней опять зацвели цветы.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем рисовать, мы с вами немного разомнемся.

Физкультминутка

"Солнышко."

Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.
(Поднять руки вверх. Потянуться)
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.

А под солнышком нам
Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Ребята разноцветные краски у нас есть, мы можем выкладывать дорогу цветными камнями. Подумайте, чем мы будем рисовать камни?



Дети: Будем рисовать кусочком поролоновой губки.

Воспитатель: Если губку обмакнуть в краску нужного цвета, а затем окрашенной стороной слегка прижать к листку и тут же оторвать её от поверхности, то получится отпечаток, который придаст объём. Следующий отпечаток нужно накладывать рядом. Не набирайте слишком много краски на губку, лишь касайтесь поверхности краски. Теперь приступайте к печатанию камней. Рисуем камешки на бережку ручейка снизу справа.
(Дети усаживаются, воспитатель напоминает технику печатания).

_ Ну, вот, ребята, красивую дорогу вы напечатали, весь снег растаял на ней, от ваших ярких камешков. А куда же дальше?

(Звучит фонограмма «шум воды») 10 секунд

- Что мы слышим? Водичка течёт.

Да, ребята, это первая песенка Весны - песенка воды. А как вы думаете, о чем нам шепчет ручей? (Он радуется голубому небу, солнышку).

Что – же Весна хотела этим сказать, она хотела чтобы, вы, ребята, нарисовали ручей. Посмотрите он совершенно белый. А какого цвета вода? Что нам нужно с ним сделать?

Нам нужно раскрасить ручей. Наш ручей белый, а мы его сделаем, каким? - Голубым.

Ручеек вы нарисуйте посередине листочка. Посмотрите, лежат кисточки, возьмём их и раскрасим ручей голубой краской.

(Дети под музыку раскрашивают ручей «шум воды»).

_ Какой красивый ручей у нас получился. Молодцы!



Физкультминутка

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки. (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит, (Раскрывают руки над головой)

Лепестки колышет. (Раскачиваются)

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки. (Руки вниз)

Головой качают, тихо засыпают. (Медленно принимают исходное положение)

Ребята, посмотрите вокруг, все вокруг радуются.

(Слышится музыка цветов) тише - громче

-А сейчас что мы слышим? Вы слышите песенку цветов, цветы, издавая свой звон, говорят, что пришла весна. Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами. Давайте и вы нарисуете цветочную полянку. Что наделала вьюга, ни одного цветочка не пожалела, мы с вами восстановим полянку и посадим новые красивые цветы.

Для этого мы возьмём лук, картошку, трубочки и краски и будем **рисовать штампами из лука, картошки и трубочки** цветы. А ватной палочкой прорисовывать стебельки и листочки, а тычками отпечатывать серединку цветка. Полянку мы будем рисовать вверху, слева от бережка ручейка.

(Дети выполняют под музыку)

-Я рада, что мы с вами нарисовали столько цветов для полянки.



Итог: Скажите, пожалуйста, с помощью чего, вы рисовали цветные камни? (поролоновой губки). Чем мы украшали полянку? с помощью штампов из лука, картошки, трубочки, тычками, ватной палочкой). Молодцы!

Сюрпризный момент «ФЕЯ ФИАЛКА»

А теперь давайте веселиться становитесь **в хоровод для проведения игры Х/И: «Веснянка»**

Солнышко- солнышко, золотое доньшко...

(дети идут по кругу, все держатся за руки)

Побежал в лесу ручей..... (дети бегут по кругу)

Прилетели сто грачей (дети бегут по кругу, имитируют полет птиц)

А сугробы тают, тают..... (дети медленно приседают)

И цветочки подрастают..... (дети встают на цыпочки и все тянутся руками вверх)

Игровое упражнение «Ласковое солнышко»- Соедини ладошки.

Встаньте в круг, ручки в стороны, ладошки друг другу покажите, соедините ваши ладони все вместе. Поднимите головки вверх, закройте глаза и представьте, что солнышко гладит ваше лицо своими лучиками. Чувствуете тепло ладошек друг друга? Вам приятно так стоять? Если мы все вместе скажем волшебные слова шепотом, то вы почувствуете прикосновение лучиков на вашем лице. Повторяйте шепотом волшебные слова «Поднимись, поднимись, над нами окажись»

Откройте глазки, ручки опустите. Вот волшебное солнышко и приласкало нас.

Солнышко дарит нам тепло. Оно поплывёт по небу и расскажет Весне, что мы раскрасили её волшебную полянку яркими красками. Весна станет сильнее и прогонит Зиму со двора. Потому что, пришла её пора, пора Весны, цветения.

Ребята вам стало весело? И мне стало весело, что захотелось петь, давайте споём песенку, шагая домой!!!

Под песню «Улыбка» покидают муз.зал.

