



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Доклад из опыта работы
«Использование ИКТ в работе
воспитателей»**

Подготовила воспитатель:

Будаева А.М.

Махачкала, 2020г.

«Использование ИКТ в работе воспитателей»

Актуальность

Использование ИКТ в д/с - актуальная проблема современного дошкольного воспитания. За последние годы в нашей стране произошел ряд событий, определяющих ускоренное развитие интернет-технологий в дошкольных учреждениях, формируются электронные ресурсы дошкольного образования.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационные технологии – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

В совокупности, информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

Т.е. под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, интерактивных досок, цифровых видео- и фотокамер, программируемых игрушек и других подобных устройств, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для познавательного развития.

Цели использования ИКТ в образовательной деятельности ДОУ:

- Сделать образование современным;
- Приблизить ОД к мировосприятию современного ребенка;
- Установить отношение взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- Помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал;
- Экономить время как педагога, так и ребенка;
- Использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде:
текста, графического изображения, звука, речи.

Средства ИКТ включает в себя:

Компьютер • Ноутбук • Музыкальный центр • Мультимедийный проектор • Телевизор • Видеоплеер • Фотоаппарат • Принтер • Сканер • Мобильный телефон • Видеокамера • Интерактивная доска.

Функции средств ИКТ

- Источник информации
- Средство подготовки различных материалов
- Хранение материалов

В своей работе воспитателя я использую ИКТ по четырем направлениям:

- Ведение документации
- Создание и хранение учебно-методического комплекса
- Организация воспитательно-образовательного процесса (ЦОР)
- Взаимодействие с родителями.

Ведение документации

Оформляю групповую документацию (списки детей, планирование, составляю отчеты).

Согласитесь, что, например, напечатать характеристику ребенка с помощью компьютера легче и быстрее, чем написать от руки: ошибку сделал – переписывать, а в Microsoft Office можно исправить, дополнить, вставить целые «куски» из другого источника, сохранить в памяти и на основе одной характеристики написать другую. Когда я сделала годовой отчет о проделанной работе на собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации: оформление документации, подготовка портфолио. Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы, а современные требования в образовании диктуют свои правила.

Также в своей работе я использую ИКТ для создания и хранения учебно-методического комплекса

Разрабатываю, систематизирую и собираю методические разработки и документацию (консультации для родителей, конспекты, игры, музыкальные подборки, мультимедийное оформление праздников)

Следующее направление, в котором я использую ИКТ - организация воспитательно-образовательного процесса с детьми:

В образовательной деятельности использую презентации в определенной части занятия, например:

Через ИКТ(телефон) использование по ООД мы с детьми создали коллективную работу на тему «Осень». Была проведена с детьми предварительная работа на прогулке.

Также я использую ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.

С использованием ИКТ была проведена совместная работа с родителями через мессенджер (WhatsApp) творческий проект итогового занятия на тему: «Мои любимые игрушки». В создании этого проекта родители приняли активное участие.

Занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это помогает обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

Для своей работы я:

- Подбираю иллюстративный и познавательный материал к занятиям.
- Знакомлюсь со сценариями праздников и других мероприятий.

Сотрудничаю с семьями воспитанников. Даю рекомендации в вопросах использования ИКТ дома.

Сколько ребенку можно по времени находиться за компьютером.

В мессенджере WhatsApp мною создана группа «МБДОУ Д/С № 4 Радуга» с целью общаться с родителями по мере необходимости в любое время, обмениваться информацией, мнениями, и в этом нам помогает интернет.

- Создана страничка на соц.сеть Instagram «solnyshko_05», постоянно ее обновляю.
- Создаю и размещаю на соц.сети консультации для родителей.
- Организую итоговые выставки, фотовыставки с использованием слайд-шоу детских работ.

Таким образом, использование компьютерных технологий помогает:

- Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- Делать ОД более наглядной и интересной;
- Формировать информационную культуру у детей;
- Активизировать познавательный интерес;

- Реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении;
- Формировать интерес к работе у воспитателя;
- Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Плюсы использования ИКТ в ДОУ

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала

- Фото, карточки, картинки устаревают физически, их хранение требует много места, поиск отнимает много времени.
- ИКТ картинки легко восстанавливаемы, их легко перемещать, практически любую иллюстрацию можно найти в интернете.

Минусы использования ИКТ в ДОУ

Однако могут возникнуть и проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, такие как:

- Перенасыщение мероприятий анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;
- Недостаточная оснащённость ДОУ технической аппаратурой;
- Педагог может не обладать достаточной квалификацией для работы с компьютером.

С учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПиН 2.4.1.3049-13, в работе с детьми я придерживаюсь рекомендации по использованию ИКТ:

- По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 3- 5 лет – не более 10 минут, для детей 6-7 лет - не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Правильное использование ИКТ приводит к целому ряду положительных моментов:

1. Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью.
2. Психологически облегчает процесс усвоения.
3. Возбуждает живой интерес к предмету познания.
4. Формирует навык исследовательской деятельности.
5. Расширяет общий кругозор.
6. Возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях.
7. Освобождает от рутинной ручной работы.
8. Повышает производительность труда воспитателя и ребенка.

Рекомендации:

Можно использовать специальный кабель VGA, который соединяет ноутбук с телевизором и отражает на экране телевизора все, что есть в ноутбуке. В настоящее время VGA считается устаревшим и активно вытесняется цифровыми интерфейсами, но это не мешает к использованию.

А теперь хотелось бы поделиться опытом, с которым я столкнулась в этом насыщенном 2020 году во время пандемии.

Да, мне было нелегко, но всё же, собрав свои усилия, я стремилась добиться цели. Была сделана объёмная работа совместно с родителями. Мне постоянно приходилось выходить на связь с родителями и детьми, через мессенджер WhatsApp и через **платформу ZOOM**.

В этом году мне пришлось провести выпускной в нетрадиционной форме – дистанционно, где с помощью приложений InShot, VivaVideo, Scoompa, Movavi, собрала видеоролики. Родители в свою очередь выразили слова благодарности в адрес детского сада в форме видеообращения.

Эффективной инновационной формой работы с воспитанниками и родителями является работа на образовательной **платформе ZOOM**.

ZOOM- это **облачная платформа** для проведения видеоконференций, позволяющая общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой детей и родителей в режиме реального времени. Используется педагогами для проведения онлайн встреч, для проведения индивидуальных и групповых консультаций, проведения мастер-классов, родительских собраний и просто для общения детей.

Это всё способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.

Вывод:

Исходя из всего этого я могу сделать вывод, что использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, оно служит развитию познавательной мотивации воспитанников, которое ведет к росту их достижений, ключевых компетентностей.

Спасибо за внимание, и я хочу пожелать вам, чтобы компьютер и все виды

ИКТ для вас стали лучшими помощниками при работе с детьми и родителями.

Виды ИКТ





