



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**Открытый просмотр по речевому  
развитию в старшей группе**

**«Сказка в гости приходит»**

**Подготовила и провела воспитатель:**

Будаева А.М.

**Махачкала, 2019г.**

## «Сказка в гости к нам приходит».

**Цель:** развитие речевой активности старших дошкольников посредством художественной литературы.

**Задачи.**

Образовательные.

- Развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам, ключевым словам.
- Активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать слова антонимы, определяющие характер героев.

Развивающие.

- Поддерживать интерес к сказкам.
- Развивать мелкую моторику, через пальчиковую гимнастику.
- Развивать воображение, память, инициативу.

Воспитательные.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и физическое развитие.

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми, работа по подгруппам, самостоятельная деятельность детей.

**Материал и оборудование:** картинки-пазлы, мяч, волшебный сундук, предметы-ассоциации со сказками, зёрна риса, фасоль, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение сказок о животных, социально-бытовых, волшебных. Рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы, чтение, игры, драматизации по сказкам, рисование сказочных героев.

### Ход ООД.

Вводная часть.



*Под весёлую музыку дети входят в зал, приветствуют гостей.*

**Воспитатель:** Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг

Улыбнёмся все вокруг!

Ребята, а вы любите сказки? (Да!)

Далеко далеко за лесами, за горами, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится сказочная страна.

Ребята, давайте отправимся в путешествие, в сказку. А полетим мы на ковре-самолёте.

*Дети имитируют полёт (закрывают глаза и вытягивают руки в стороны) под песню Г.Гладкова «Ковёр-самолёт»*



Основная часть.

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели. Посмотрите, здесь какой-то сундучок. Как вы думаете, что в нём? *(Дети отвечают)*

Давай те посмотрим, что там лежит.

*Дети по очереди вынимают предметы из сундука и называют с каким героем и какой сказкой ассоциируется этот предмет (золотой ключик-«Буратино», яйцо-«Курочка Ряба», пирожок-«Маша и медведь» или «Красная шапочка», стрела-«Царевна-лягушка», аптечка-«Доктор Айболит», тесто-«Колобок», миска-«Три медведя», скорлупа грецкого ореха-«Дюймовочка»).*



**Воспитатель:** А сейчас мы сделаем гимнастику, посчитаем сказки. Будем пальчики считать, *(загибают по очереди пальцы)*

Будем сказки называть.

Колобок – румяный бок

Есть Снегурочка-краса,

Три медведя, волк, лиса.

Про Жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.  
И козу и семь козлят.  
Этим сказкам каждый рад. *(хлопают в ладоши)*



*Звучит музыка появляется Баба-Яга.*

**Баба-Яга:** Здравствуйте ребята! Узнали меня! Ну конечно я Баба-Яга, а вы наверное ждали Василису Прекрасную, ха-ха-ха. А вы слышали новость? Змей Горыныч решил всех сказочных героев в свою пещеру утащить, все сказки перепутать.

**Воспитатель:** Случилась беда, а ты Баба-Яга радуешься! Нужно спасать сказочных героев! Верно, ребята? Пойдём с нами, покажешь путь.

**Баба-Яга:** Нет уж. Чтобы и меня Змей Горыныч тоже в пещеру посадил *(убегает и роняет листочки-пазлы)*.



**Воспитатель:** Ребята, да это же странички из книг с изображением сказочных героев. Надо бы их собрать.

*Дети делятся на две подгруппы и собирают пазлы в целые картинки.*

**Воспитатель:** Кто у вас получился? А из каких сказок эти герои? *(Ответы детей)*



**Воспитатель:** Змей Горыныч перепутал названия сказок, помогите их исправить.

«Гадкий гусёнок»,

«Три волчонка»,

«Солнечная Королева»,  
«Петушок Ряба»,  
«Иван-Царевич и зелёный крокодил»,  
«Волк и семеро тигрят»,  
«Пашенька и медведь»,  
«Царевна-индюшка»,  
«Лисичка-сестричка и серая мышь»,  
«Весёлая шапочка»,  
«Кот в валенках».

**Воспитатель:** Предлагаю вам, ребята, отправиться в сказку «Три медведя».

*Дети выполняют движения.*

Три медведя шли домой.  
Папа был большой-большой  
Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил.

*Ходьба на месте  
Встают на носки, руки вверх  
Сгибают ноги в коленях, руки  
согнуты в локтях  
Приседают  
Покачиваются в стороны,  
Как- бы гремят погремушкой*



**Воспитатель:** Ребята, Змей Горыныч заколдовал имена сказочных героев, требуется ваша помощь. Нужно добавить вторую часть имени. *Дети отвечают.*

Домовёнок (Кузя)  
Василиса (Прекрасная)  
Старик (Хоттабыч)  
Почтальон (Печкин)  
Доктор (Айболит)  
Мышка (норушка)  
Лисичка (сестричка)  
Лягушка (квакушка)  
Старуха (Шапокляк)  
Крокодил (Гена)  
Сестрица (Алёнушка)  
Кащей (Бессмертный)

**Воспитатель:** Дети, Змей Горыныч не только путает сказки, но и вредит героям сказок. Он перепутал зёрнышки, которые перебрала Золушка. Но мы поможем ей, чтобы она не опоздала на бал.

*Дети делятся на подгруппы и отбирают фасоль от рисовых зёрен. Звучит песня Золушки.*



**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку про сказочного героя.

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело,  
Быстро «ам» его и съела.

*(Колобок).*



**Воспитатель:** Покажите, какие толстые щёчки у колобка. *(Дети надувают щёки)*

Покажите при помощи рук, как он катится. *(Дети соединяют пальцы рук и выполняют перекатывающие движения руками)*

А теперь изобразите грустного, а потом весёлого колобка. Давайте расскажем о колобке какой он? *(Дети передают игрушку по кругу и придумывают эпитеты: круглый, смешной, весёлый, румяный, аппетитный, забавный, подвижный, быстрый, шустрый, жизнерадостный, доверчивый, храбрый)*

Заключительная часть.

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня не только побывали в сказках, мы сделали много добрых дел. Мы помогли героям сказок вернуться в свои сказки. Какие

добрые дела мы сделали? Кому мы помогли? Ну а теперь мы возвращаемся обратно в свою группу.

Раз, два, три взлетаем снова, глазки закрыли.

*Звучит песня «Ковёр-самолёт».*



**Воспитатель:** Ребята, а это вам сюрприз, корзинка с пирожками от Маши.

