



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**План работы наставника Будаевой А.М.
с молодым воспитателем Аппасовой М.А.**

**Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2021-2022 учебный год**

**Подготовила воспитатель:
Будаева А.М.**

Махачкала, 2021г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы Форма проведения

1.сентябрь

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ;
- Уставом учреждения;
- Локальными актами учреждения.

Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»

Выявление трудностей в работе (анкетирование).

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Самообразование педагога, выбор темы.

2.октябрь

Содержание комплексно-тематического планирования.

Ведение документации педагога,

формы планирования образовательного процесса.

Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.

Консультация, мастер-класс.

Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления

3.ноябрь

Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.

Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Помощь в разработке конспекта развлечения.

4.декабрь

Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.

Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду.

Тренировочные эвакуации.

Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.

Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

5.январь

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.

Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

6.февраль

Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.

Инновационные технологии в системе дошкольного образования.

Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы.

7.март

Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.

Организация прогулки с детьми в разное время года.

Консультация, мастер-класс.

Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.

Взаимопосещение открытых просмотров, консультация.

8.апрель

Игра – ведущий вид деятельности дошкольников.

Условия ее организации самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.

Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.

Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.

Консультация.

9.май

Организация летней оздоровительной работы с детьми.

Подведение итогов работы.

Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Самоанализ молодого специалиста. Выступление молодого специалиста на методическом совете по вопросу использования опыта наставника Будаевой А.М.

10.В течении года

Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.

Педагогическая этика, культура поведения

- В работе с воспитанниками
- В работе с родителями
- В работе с коллегами.